

## LA SESIÓN DE APRENDIZAJE - INGLÉS

### TÍTULO DE LA SESIÓN

**ENJOY YOUR MEAL**

### NIVEL EDO

**A2**

NÚMERO DE SESIÓN	UNIDAD DIDÁCTICA	UNIDAD EDO	NÚMERO DE SEMANA
42	03	05	09

### APRENDIZAJES ESPERADOS

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	INDICADORES
Comprende textos orales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce la intención del interlocutor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende información relacionada a nutrición.</li> <li>Reconoce el mensaje del emisor en un mensaje de voz.</li> </ul>
Produce textos escritos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Infiere el significado de los textos orales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deduce información específica de un mensaje de voz.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redacta textos escritos de manera clara y coherente, adecuando el registro a la situación comunicativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Completa una nota utilizando la información de un mensaje de voz.</li> </ul>

### SECUENCIA DIDÁCTICA

#### **INICIO (5 minutos)**

##### **COMPUTER SESSION :**

- El docente ingresa al aula y saluda a los estudiantes diciendo *Good morning / Good afternoon* según sea el caso.
- El docente indica a los estudiantes que van a ver un video de un mesero y clientes en un restaurante. Los estudiantes se dirigen a Explore Section en Listening Section para que averigüen que es lo que piden los clientes.  
 What do the clients ask for?  
 They ask for some pizza.
- Los estudiantes ingresan a la plataforma EDO usando su respectivo nombre de usuario y contraseña.

#### **DESARROLLO (35 minutos)**

- Los estudiantes empiezan a desarrollar el primer componente:

Mis cursos / A2 / Unit 5 - Enjoy Your Meal! / Vocabulary: Nutrition

➤ Los estudiantes empiezan a desarrollar el segundo componente:

Mis cursos / A2 / Unit 5 - Enjoy Your Meal! / Listening: Restaurant

➤ El docente monitorea el trabajo de los estudiantes y se asegura de que estén desarrollando los componentes en el siguiente orden: EXPLORA, PRACTICA y PRUEBA.

### CIERRE (5 minutos)

➤ El docente utiliza una pelota e inicia el juego, diciendo la primera frase en una conversación típica en un restaurante y se lanza la pelota a un estudiante, quien deberá continuar la conversación con otra frase. Luego, el estudiante arroja la pelota a otro estudiante y así sucesivamente.

Por ejemplo:

- I'd like some orange juice.
- Here is some.
- Do you have lomo saltado?

### METACOGNICIÓN

➤ Los estudiantes responden las siguientes preguntas:

*What did we learn today?*

*Did you understand today's lesson?*

*How did you learn?*

### RECURSOS Y MATERIALES

- Laptops
- Mouse
- Auriculares
- Plataforma EDO

### TAREA A TRABAJAR EN CASA

Se les recuerda a los estudiantes que la tarea asignada es la del Workbook, páginas 33 y 34.

### EVALUACION

Elementos de práctica computarizados incluidos en esta unidad:

- Prácticas
- Pruebas

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Teacher Book EDO A2

## MATERIAL ADICIONAL

No se emplea material adicional.